

# Un outil de travail à distance, la plate-forme Argos

mars 2003

**Public et gratuit, ce programme, fondé sur l'application Ilias, de l'université de Cologne, est mis à la disposition des lycées de l'Académie de Bordeaux par le CATICE depuis un serveur situé au Rectorat de Bordeaux et ne nécessite donc aucune adaptation technique de la part des utilisateurs.**



La plate-forme ARGOS est destinée à permettre aux enseignants de créer des sites pédagogiques de façon automatisée, sans aucune connaissance de la programmation, de mettre à disposition des élèves des contenus pédagogiques et d'organiser des opérations d'échange entre élèves et professeur à travers des classes virtuelles. Cette réalisation ne s'adresse donc pas à des passionnés d'informatique, rompus aux pratiques sur micro-ordinateur, mais à des enseignants non spécialistes des TICE.

ARGOS, par sa simplicité d'utilisation, obéit à la loi du moindre coût. Concrètement, chaque enseignant désireux d'utiliser Argos se voit attribuer un compte auquel il accède par mot de passe, ce qui confère une certaine confidentialité à ses actions. Les élèves sont quant à eux inscrits comme utilisateurs d'Argos (à partir de l'extraction du GEP) et peuvent accéder aux contenus qui leur sont destinés également par mot de passe. L'avantage est que la plate-forme procède à partir d'une série d'autorisations. Autrement dit, chaque enseignant peut gérer de façon très souple des groupes-classes et, par un jeu d'autorisations, ne permettre qu'à telle ou telle classe ou à tel ou tel groupe d'élèves dans une classe ou même à tel ou tel élève d'une classe d'atteindre l'information mise à disposition sur le site. La plate-forme Argos offre plusieurs possibilités aux enseignants dans le cadre de « l'enseignement continué ».

Le professeur peut créer par exemple des pages web (cours, compléments de cours.) de façon

complètement automatisée à travers un éditeur de page et l'élève, depuis n'importe quel poste connecté à Internet, pourra consulter ces pages. Soucieux de la transmission des savoirs, l'enseignant pourra transmettre par l'outil informatique des contenus pédagogiques structurés et organisés... « Inductiviste », tel professeur voudra que les élèves disposent en amont du cours de données permettant la découverte partielle ou totale d'un cheminement que la séquence en classe viendra confirmer... Plus dirigiste, tel autre souhaitera mettre à disposition de sa classe un compendium de révision, une synthèse de ce que le cours aura donné à voir... L'enseignant peut également décider de ne déposer, au lieu de pages accessibles en ligne, que des documents téléchargeables par les élèves avec, s'il le juge nécessaire, un droit d'écriture. Dans ce dernier cas, l'élève après téléchargement depuis chez lui ou depuis les postes en accès contrôlé du CDI, pourra modifier le document avant de le replacer sur la plate-forme. Il s'agit par exemple de mettre en ligne sous forme téléchargeable une série d'exercices à laquelle l'élève répond et qu'il replace sur le site pour correction de la part de son enseignant. Autre possibilité, le professeur peut échanger des informations avec tel ou tel élève ou tel ou tel groupe d'élèves via la fonction messagerie. Il pourra ainsi, depuis chez lui, leur assigner des tâches ou prendre connaissance sur son ordinateur personnel des demandes formulées par les élèves.

Enfin, l'enseignant peut organiser dans le cadre de forums des échanges entre les élèves, qu'il s'agisse des membres d'une même classe réelle, ou de membres d'une autre classe, voire d'une classe distante, pour des travaux inter-établissement, par exemple... Ainsi, la plate-forme Argos permet de continuer l'échange avec la classe ou des élèves sans limitation géographique et en éliminant les contraintes de temps. Cet ensemble vise à enrichir l'expérience pédagogique des élèves, et à générer des gains dans les processus d'apprentissage, par la mutualisation des ressources, le travail collaboratif et le suivi à distance. Mais Argos peut également s'utiliser en classe. L'enseignant peut déposer dans Argos divers éléments pédagogiques (texte, image, son, vidéo, animations Flash ou Powerpoint.), et utiliser ces contenus pour animer ses cours grâce à l'utilisation d'un vidéo-projecteur relié à un ordinateur connecté à Internet.

Antoine BIDEGAIN  
Académie de Bordeaux

Présentation de la plate-forme Argos en ligne  
[http://priam.ac-bordeaux.fr/argos/content.php?menu=18&page\\_id=14](http://priam.ac-bordeaux.fr/argos/content.php?menu=18&page_id=14)