

Niveau	CE	MATHS	Géométrie	Découvrir le tangram	
P. O. 2002		« Reconnaître de manière perceptive une figure plane, en donner le nom. Identifier, de manière perceptive une figure simple dans une configuration plus complexe. Décomposer une figure en figures plus simples. »			
Séance	1	Objectif	connaître le tangram (ses pièces) et savoir en réaliser quelques exemples.		
Durée		Situation	Découverte	Auteurs	Mlle Kinosky, avec les conseils de Mme Debold
Durées	Mod.	Matériel	Déroulement des activités		
	CO	n carrés pièces	<p>1) <u>Découverte</u>. <u>observation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Annoncer un travail sur le tangram. Écrire le nom au tableau pour que élèves s'en imprègnent.</li> <li>En collectif oral (CO), montrer le tangram carré, l'observer puis le distribuer.</li> <li>- <u>L'observer</u> pour en constater la particularité : c'est un grand carré, dans lequel on retrouve différents autres polygones.</li> <li>Les compter, les numéroter (évide de retourner les pièces), les nommer.</li> <li>- <u>Découper</u> les pièces ; les <u>décrire</u>.</li> <li>Les aligner, les recompter. Mettre ensemble les triangles ; le carré et le parallélogramme.</li> </ul> <p>Vérifier au fur et à mesure les propriétés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compter les côtés, les sommets des triangles ; mettre ensemble ceux qui sont <b>superposables</b> ; voir les angles droits ; les longueurs relatives des côtés...</li> <li>- compter sommets et côtés du parallélogramme et remarquer qu'ils sont parallèles 2 à 2 ;</li> <li>- compter ceux du carré, vérifier que 4 angles droits... (en fonction de ce qui a été abordé).</li> </ul> <p>2) <u>Reconstituer le carré de départ</u></p> <p>Recherche, mise en commun, <i>verbalisation</i> : « le grand triangle... »</p> <p>3) <u>Trace écrite</u> :</p> <p>Le tangram est constitué de 7 pièces : 5 triangles (...); 1 carré ; 1 parallélogramme.</p> <p>4) <u>Applications</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconstituer un modèle sur table avec cadre à l'échelle ;</li> <li>- un autre à l'aide du cadre au tableau, sur la table (sans support cadre).</li> </ul> <p>A chaque fois, <i>verbaliser</i> le positionnement. (le parallélogramme pour l'oreille du lapin ; ...)</p> <p>5) <u>Évaluation</u> : reconstituer et coller un modèle sur un cadre à l'échelle.</p> <p>CE1 : pièces non retournées ; CE2 : pièces qui peuvent être retournées.</p> <p>6) <u>Prolongement</u> : utiliser Jtans et toutes ses fonctionnalités</p>		
	par 2		Aide : Proposer le cadre carré en support		
	indiv.	tangram			
	indiv.	cadres			
	IE				

Auteur Kinosky Hélène Titulaire Mobile Circonscription de Saint-Avold Sud